**2.2. Перспективное планирование НОД с детьми 6-7 лет**

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| Постановка сказки «Колобок» | 1 неделя.  Подобрать атрибуты для сказки, изготовить с помощью родителей костюмы, распределить роли и приступить к разучиванию сказки. | Проведена работа с родителями по изготовлению костюмов, распределены роли на дом для закрепления. |
| Репетиция сказки | 2 неделя.  Отработать слова по ролям, развивать силу голоса, интонацию, умение вживаться в роль. Закрепить показ сказки в костюмах. | Дети готовы к показу сказки зрителям. |
| Показ сказки «Колобок» детям младшего возраста. | 3-4 неделя.  Создать у детей атмосферу праздника, по окончанию представления дать детям поиграть с Колобком и потанцевать с героями этой сказки. | Дети младшего возраста на заранее приготовленной полянке приклеивают своих колобков. |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| «Сказка про Царя и Несмеяну» | 1 неделя.  Прочитать детям сказку, просмотр иллюстраций, распределение ролей, обновить теремок и атрибуты для детей с помощью родителей. | Дети познакомились со сказкой. Родители приготовили костюмы для героев этой сказки. |
| Репетиция сказки. | 2 неделя.  Распределить роли по желанию детей. Продолжать работу над интонацией, выразительностью, чистотой звукопроизношения. Развивать у детей уважение друг к другу и умение помочь. | Дети разучили свои роли, они хорошо знают за кем им нужно выходить. Дети готовы к показу. |
| Показ сказки «Сказка про Царя и Несмеяну» в своей группе | 3-4 неделя.  Познакомить детей со сказкой, создать радостное настроение. Прививать любовь к сказкам. | В конце сказки танец с героями. Предложить детям проимитировать героев сказки звуками и движениями. |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| «Волк и семеро козлят». | 1 неделя.  Подбор костюмов, приобретение в группу деревянной расписной посуды, оформление домика | Силами родителей была пополнена костюмерная.. |
| Распределение ролей по желанию детей, постановка сказки. | 2 неделя.  Развивать фантазию, творчество. Учить проявлять свою индивидуальность, активизировать в речи понятия «мимика», «жест». | Дети разучили сказку. Исполняя свою роль, стараются быть похожими на своих героев. |
| Фестиваль стихов ко Дню матери «стихи для мамы» | 3-4 неделя.  Создать у детей радостное настроение от чтения стихов. | Участие в конкурсе, вручение дипломов. |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| «Снежная королева» | 1 неделя.  Подбор костюмов, атрибутов для сказки. | Совместно с родителями были изготовлены костюмы и атрибутика. |
| Распределение ролей по желанию детей, постановка сказки. | 2 неделя.  Развивать у детей выразительность жестов, мимику, умение управлять своим голосом.  Развивать умение воспринимать сюрпризные моменты. | Дети разучили свои роли, они хорошо знают за кем им нужно выходить. Дети готовы к показу. |
| Показ сказки «Снежная королева» | 3-4 неделя.  Создать эмоциональную атмосферу праздника, научит играть в игры. Привлечь в общий танец. В конце обыграть сюрпризный момент. | Эта сказка с поучительным смыслом – «Добро – всегда побеждает зло! » |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| Мероприятие с родителями «Театральная гостиная» | 2 неделя.  Подобрать загадки для детей про сказочных героев , блиц-турнир для родителей «Что мы знаем о театре», подбор сценария сказки и костюмов – экспромтом для родителей | Показ детьми сказок «Волк и семеро козлят», «Сказка про Царя и Несмеяну». Показ сказки родителями экспромтом «Сказка про Капризку» |
| Загадки, ряжение, имитационные упражнения «Изобрази героя». | 3 неделя.  Помогать детям: запомнить загадки, учить вживаться в роль, развивать умение имитационных упражнений. | Дети разучили загадки, с лёгкостью имитируют героев. |
| В гостях у малышей. | 4 неделя.  Учить детей радоваться вместе с героями, пришедшими из сказки. | В группе была создана атмосфера праздника, младшие дети примеряли костюмы, танцевали вместе с артистами. |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| Репетиция сказки «Дюймовочка» | 1 неделя.  Распределить роли по желанию детей. Продолжать работу над интонацией, выразительностью, чистотой звукопроизношения. Развивать у детей уважение друг к другу и умение помочь. | Дети разучили свои роли, они хорошо знают за кем им нужно выходить. Дети готовы к показу. |
| Репетиция сказки «Дюймовочка» | 2 неделя.  Способствовать объединению детей в совместной деятельности. Учить средствами мимики и жестов передавать наиболее характерные черты персонажа сказки. Расширять словарный запас. | Дети познакомились со сказкой, разучили роли. |
| Подготовка к конкурсу «Добрые сказки» по стихам Агнии Барто | 3-4 неделя.  Создание индивидуальных мультфильмов. | Показ итоговых мультфильмов |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| Показ сказки «Дюймовочка» | 1 неделя.  Создать у детей радостное настроение от просмотра сказки. Учить их имитировать голоса героев. | Костюмы и маски имеются в наличии. |
| Подготовка к викторине по сказкам. | 2 неделя.  Помощь детям вспомнить сказки, героев. | Пополнение среды художественной литературой, масками, костюмами. |
| Викторина по сказкам. Итоги за год | 3-4 неделя.  Создать тёплую, дружескую обстановку в группе. Создание положительного, эмоционального настроя. | Коллаж «Итоги года» |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| Репетиция выпускного бала | 1 неделя.  Подобрать атрибуты к сказке. Привлечь родителей к изготовлению большой рукавицы для демонстрации сказки. | Воспитателями подобраны атрибуты и костюмы к сказке. Родителями сшита рукавица. Подобрана музыка музыкальным руководителем. |
| Разучивание сказки. Распределение ролей. Репетиция по ролям. | 2 неделя. Совершенствовать умение детей передавать образы персонажей сказки, используя разные средства выразительности. Воспитывать уверенность в себе и своих силах. | Дети хорошо знают ход сказки. Легко вживаются в роль героев. В коллективе работают дружно. |
| Показ сказки детям младших групп. | 3-4 неделя.  Создать атмосферу праздника и добра. Оставить яркие впечатления от сюрпризного момента. | По окончанию сказки для детей сюрпризный момент: предлагают заглянуть в рукавичку. Дети рисуют рукавичку. |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| Концерт для малышей «Раз, два, три, четыре, пять – будем песни исполнять». | 1 неделя.  Подобрать репертуар различных песенок и героев к ним  «куклы би-ба-бо». | 1. «Жили у бабуси два весёлых гуся» (костюмы бабушки и гусей). 2. «Как у нашего кота» (костюм кота). 3. «Тили-бом» (куклы: кошка, курочка, собачка). 4. «Ладушки-ладушки, мы поедем к бабушке» (кукла бабушка). И др. |
| Разучивание | 2 неделя.  Помочь детям разучить слова. Развивать у детей дикцию, учить работать сообща, вместе, дружно. | Дети разучили слова и работали над вокалом с музыкальным руководителем. |
| Заключительный концерт. | 3-4 неделя.  Учить младших детей веселиться вместе с героями. | Просмотр концерта. Чаепитие. |

**Перспективное планирование НОД с детьми 6-7 лет**

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| Постановка шоу-представления «Цирк» | 1 неделя.  Подобрать атрибуты для сказки, изготовить с помощью родителей костюмы, распределить роли и приступить к разучиванию сказки. | Проведена работа с родителями по изготовлению костюмов, распределены роли на дом для закрепления. |
| Репетиция сказки | 2-3 неделя.  Отработать слова по ролям, развивать силу голоса, интонацию, умение вживаться в роль. Закрепить показ шоу в костюмах. | Дети готовятся к показу шоу зрителям. |
| Показ шоу-представления «Цирк» детям других групп и родителям | 4 неделя.  Создать у детей атмосферу праздника, по окончанию представления дать детям поиграть с героями сказки и потанцевать. | Дети отработали навыки публичных выступлений. |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| Сказка «Груффало» | 1 неделя  Подобрать атрибуты для сказки, изготовить с помощью родителей костюмы, распределить роли и приступить к разучиванию сказки. | Проведена работа с родителями по изготовлению костюмов, распределены роли на дом для закрепления. |
| Репетиция. | 2-3 неделя.  Распределить роли по желанию детей. Продолжать работу над интонацией, выразительностью, чистотой звукопроизношения. Развивать у детей уважение друг к другу и умение помочь. | Дети разучивают свои роли, они хорошо знают за кем им нужно выходить. Дети готовятся к показу. |
| Показ сказки «Груффало» родителям и детям других групп. | 4 неделя.  Создать у детей атмосферу праздника, по окончанию представления дать детям поиграть с героями сказки и потанцевать. | Дети отработали навыки публичных выступлений. |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| «В гостях у профессора Чудакова» | 1 неделя.  Подбор костюмов, разработка опытов и экспериментов для демонстрации. | Силами родителей была проведена работа по подготовке. |
| Распределение ролей по желанию детей, постановка представления. | 2-3 неделя.  Развивать навыки выполнения экспериментов и | Выбор и подготовка пособий и оборудования, фиксирование результатов и формулирование выводов. |
| Демонстрация постановки « В гостях у профессора Чудакова» детям младших групп. | 4 неделя.  Создать у детей радостное настроение , познакомить с опытами и экспериментами. | Развитие детей по активизации познавательно-поисковой деятельности |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| «Новогодняя сказка» | 1 неделя.  Подбор костюмов, загадок, атрибутов для игр. | Костюмы зайца, ежа, лисы, волка, медведя собраны. |
| Разучивание игр, загадок. | 2-3 неделя.  Развивать у детей выразительность жестов, мимику, умение управлять своим голосом.  Развивать умение воспринимать сюрпризные моменты. | Дети подготовились к встрече с малышами, разучили песни, которые они будут играть. |
| Демонстрация сказки «Новогодняя сказка» | 4 неделя.  Создать эмоциональную атмосферу праздника, научит играть в игры. Привлечь в общий танец. В конце обыграть сюрпризный момент. | Рисуем полюбившегося героя. |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| «Колядки» Фольклорный праздник (подготовка) | 2 неделя.  Подобрать колядки Изготовление красочных костюмов. | Внесение атрибутов для колядования: масок, элементов фольклорных костюмов |
| Проведение «Фольклорный праздник Колядки | 3 неделя.  Помогать детям: запомнить колядки , учить вживаться в роль, развивать умение имитационных упражнений. | Дети разучили «Приходила Коляда», «Сею, вею,посеваю», обыгрывают Рождественские сюжеты с элементами гадания. |
| В гостях у малышей. | 4 неделя.  Учить детей радоваться вместе с героями, пришедшими из сказки. | В группе была создана атмосфера праздника, младшие дети примеряли костюмы, танцевали вместе с артистами. |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| «Кошкин дом». | 1 неделя.  Активизация деятельности по охране жизни и здоровья. | Костюмы персонажей, подбор стихов и песен для активизации творческой активности детей. |
| Разучивание | 2-3 неделя.  Способствовать объединению детей в совместной деятельности. Учить средствами мимики и жестов передавать наиболее характерные черты персонажа сказки. Расширять словарный запас. | Дети познакомились со своими ролями, разучили роли. |
| Показ сказки «Кошкин дом» младшим группам, показ для родителей. | 4 неделя.  Создание игровой мотивации. Ведение диалога детьми в процессе показа. | Дети посмотрели сказку «Кошкин дом» поиграли в подвижную игру «Потуши пожар». Закрепили знания по противопожарной безопасности.. |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| Конкурс чтецов | 1 неделя.  Приобретение атрибутов для чтецов. Подбор стихов для выражения своей индивидуальности. | Дети определились с выбором любимых стихов.. |
| Разучивание стихов. Репетиция. | 2-3 неделя.  Помощь детям в разучивании стихов. Развивать выразительное чтение. Учить демонстрировать то, о чём читают. | Дети разучили стихи и могут достаточно выразительно прочесть их. |
| Чтение стихов детям младшего возраста. | 4 неделя.  Создать тёплую, дружескую обстановку в группе, уважение к выбору других детей. | Дети внимательно слушали артистов. |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| Сказка-путешествие «На пыльных тропинках далеких планет…» | 1 неделя.  Подобрать атрибуты к сказке. Привлечь родителей к изготовлению костюмов космических пришельцев для демонстрации сказки. | Воспитателями подобраны атрибуты и костюмы к путешествию. Подобрана музыка музыкальным руководителем. |
| Разучивание стихов. Репетиция по ролям. | 2-3 неделя. Совершенствовать умение детей передавать образы персонажей сказки, используя разные средства выразительности. Воспитывать уверенность в себе и своих силах. | Дети понимают проблемы космического героя и хотят ему помочь вернуться на свою планету. В коллективе работают дружно. |
| Проведение сказки-путешествия «На пыльных тропинках далеких планет…» | 4 неделя.  Создать атмосферу праздника и добра. Оставить яркие впечатления от сюрпризного момента. | По окончанию путешествия дети должны понять, что наша Земля наш дом и относиться к ней надо бережно. Дети рисуют инопланетян. |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| Шоу «До свиданья, Детский сад» | 1 неделя.  Подобрать атрибуты для шоу, распределить роли и приступить к разучиванию | Проведена работа с родителями по изготовлению костюмов, распределены роли на дом для закрепления |
| Разучивание | 2-3 неделя.  Отработать слова по ролям, развивать силу голоса, интонацию, умение вживаться в роль. Закрепить показ шоу. | Дети разучили слова и работали над вокалом с музыкальным руководителем. |
| Демонстрация шоу «До свиданья. Детский сад!» родителям. | 4 неделя.  Создать у детей атмосферу праздника, по окончанию представления потанцевать. | Остается позитивное настроение и радостные воспоминания о годах, проведённых в детском саду. |